

Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikulumu za Češki jezik i kulturu (Model C) u 2. razredu osnovne škole
za školsku godinu 2020./2021.

MJESEC	TJEDAN	TEMA	LEKCIJA	ODGOJNO - OBRAZOVNI ISHODI*	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA**
RUJAN	1.	Ponavljanje gradiva prvog razreda (2 sata)	Kdo jsem já, moje rodina, ovoce a zelenina, barvy, zvířata	<p>ČJIK OŠ A.2.1. Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticaje</p> <p>ČJIK OŠ A.2.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkome razgovoru i razmjenjuje naučene vrlo kratke i jednostavne rečenice</p> <p>ČJIK OŠ B.2.2. Učenik sluša s razumijevanjem književni tekst</p> <p>ČJIK OŠ C.2.1. Učenik uočava i navodi osnovne činjenice i obilježja češke kulture i Republike Češke</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.1.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.</p>
	2.	Škola (4 sata)	Ve třídě Co nepatří do školy (2)		
	3.		O přestávce (2)		
	4.	Školní budova (2 sata)	Ve školní budově Kdo pracuje ve škole (2)		
LISTOPAD	5.	Podzim (6 sati)	Barevný podzim Básnička - Už krásný podzim	<p>ČJIK OŠ A.2.1. Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticaje</p> <p>ČJIK OŠ A.2.2.</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.1.4. Razvija radne</p>

			Říkadlo (2)	Učeni preslikava grafijske slike jednostavnih riječi i kratkih rečenica	navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. Zdravlje B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost
	6.		Na podzim (2)	ČJIK OŠ B.2.1. Učeni izražava misli i osjeća nakon slušanja teksta ČJIK OŠ C.2.2. Učeni izabire i primjenjuje najosnovnije tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku.	Građanski odgoj i obrazovanje goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.
	7.		Den chleba Bez práce nejsou koláče (2)		
	8.	Společnost (6 sati)	Rodina a příbuzní (2)	ČJIK OŠ A.2.1. Učeni reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticaje ČJIK OŠ A.2.2. Učeni preslikava grafijske slike jednostavnih riječi i kratkih rečenica ČJIK OŠ C.2.2. Učeni izabire i primjenjuje najosnovnije tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku.	Osobni i socijalni razvoj osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.
STUDENI	9.		Práce a povolání (2)		
	10.		Narozeniny Písnička - Hodně štěstí, zdraví Svátek		

					Održivi razvoj odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.
	11.	Číslovky (2 sata)	Kolikátý (2)	ČJIK OŠ A.2.1. Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticaje ČJIK OŠ C.2.2. Učenik izabire i primjenjuje najosnovnije tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku.	
PROSINAC	12.	Česká kultura (4 sata)	Krtek a sněhulák Vánoční stromeček - kreslené filmy (2)	ČJIK OŠ A.2.1. Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticaje ČJIK OŠ A.2.3. Učenik reproducira riječi i vrlo kratke rečenice ČJIK OŠ C.2.2. Učenik izabire i primjenjuje najosnovnije tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku.	Osobni i socijalni razvoj osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini Održivi razvoj odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.
	13.		Česká republika - české vánoční koledy		
	14.	Zima (6 sati)	Bílá zima (2)	ČJIK OŠ A.2.1. Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticaje ČJIK OŠ A.2.2. Učenik preslikava grafijske slike jednostavnih riječi i kratkih rečenica ČJIK OŠ B.2.2. Učenik sluša s razumijevanjem književni tekst.	Osobni i socijalni razvoj osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.
	15.		Vánoce (2)		
SIJEČANJ	16.		Sportujeme v zimě (2)		

	17.	Hláska a písmeno (8 sati)	Abeceda Hlázky (2)	ČJIK OŠ A.2.1. Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticaje ČJIK OŠ A.2.3. Učenik reproducira riječi i vrlo kratke rečenice ČJIK OŠ C.2.2. Učenik izabire i primjenjuje najosnovnije tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku.	
VELJAČA	18.		Tvrde souhlásky (2)		
	19.		Měkké souhlásky (2)		
	20.		Písmeno ě (2)		
	21.	Lidské tělo (4)	Části těla (2)	ČJIK OŠ A.2.1. Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticaje ČJIK OŠ A.2.3. Učenik reproducira riječi i vrlo kratke rečenice ČJIK OŠ B.2.1. Učenik izražava misli/osjećaje nakon čitanja/slušanja teksta ČJIK OŠ C.2.2. Učenik izabire i primjenjuje najosnovnije tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku.	Osobni i socijalni razvoj osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. Zdravlje A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost Uporaba IKT-a ikt A.1.4. Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. .
OŽUJAK	22.		Písnička - Hlava, ramena, kolena, palce (2)		
	23.	Počasí (2 sata)	Jaké je počasí? (2)	ČJIK OŠ A.2.1. Učenik reagira neverbalno i	Osobni i socijalni razvoj

				<p>verbalno na slušne i vizualne poticaje ČJIK OŠ A.2.2. Učenik preslikava grafijske slike jednostavnih riječi i kratkih rečenica ČJIK OŠ B.2.1. Učenik izražava misli/osjećaje nakon čitanja/slušanja teksta</p>	<p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p>
	24.	Odjev a obuv (4 sata)	Co si oblékneme? (2)	<p>ČJIK OŠ A.2.1. Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticaje ČJIK OŠ A.2.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkome razgovoru i razmjenjuje naučene vrlo kratke i jednostavne rečenice ČJIK OŠ C.2.2. Učenik izabire i primjenjuje najosnovnije tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku.</p>	<p>Uporaba IKT-a ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. Zdravlje B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost</p>
	25.		Co si obujeme? (2)		
	26.	Svátky (2 sata)	Velikonoce (2)	<p>ČJIK OŠ A.2.1. Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticaje ČJIK OŠ B.2.1. Učenik izražava misli/osjećaje nakon čitanja/slušanja teksta ČJIK OŠ C.2.2. Učenik izabire i primjenjuje najosnovnije tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku.</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini</p>

TRAVANJ	27.	Jaro (6 sati)	Jarní říkadla Malované čtení - Jaro je v plném proudu (2)	ČJIK OŠ A.2.1. Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticaje ČJIK OŠ A.2.2. Učenik preslikava grafijske slike jednostavnih riječi i kratkih rečenica ČJIK OŠ A.2.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkome razgovoru i razmjenjuje naučene vrlo kratke i jednostavne rečenice ČJIK OŠ B.2.1. Učenik izražava misli i osjeća je nakon slušanja teksta ČJIK OŠ B.2.2. Učenik sluša/čita s razumijevanjem tekst razlikuje termine za književne vrste na češkom jeziku prema obliku i sadržaju	Osobni i socijalni razvoj osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.
	28.		Rozkvetlé jaro (2)		Zdravlje B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost
	29.		Jarní písnička Jarní květiny (2)		
SVIBANJ	30.	Svátky (2 sata)	Maminka má svátek Co dělá maminka (2)	ČJIK OŠ A.2.1. Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticaje ČJIK OŠ A.2.2. Učenik preslikava grafijske slike jednostavnih riječi i kratkih rečenica ČJIK OŠ B.2.1. Učenik izražava misli/osjeća je nakon čítanja/slušanja teksta ČJIK OŠ C.2.2. Učenik izabire i primjenjuje najosnovnije tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku.	Osobni i socijalni razvoj osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini
	31.	Zvířátka (2 sata)	Zvířátka v ZOO (2)	ČJIK OŠ A.2.1. Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne	Osobni i socijalni razvoj osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.

				<p>poticaje ČJIK OŠ A.2.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkome razgovoru i razmjenjuje naučene vrlo kratke i jednostavne rečenice ČJIK OŠ B.2.1. Učenik izražava misli/osjećaje nakon čitanja/slušanja teksta</p>	<p>osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>Uporaba IKT-a ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.</p> <p>ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.</p>
	32.	Slovo a věta (2 sata)	Věta Slabiky (2)	<p>ČJIK OŠ A.2.1. Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticaje ČJIK OŠ C.2.2. Učenik izabire i primjenjuje najosnovnije tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku.</p>	
	33.	Léto (4 sata)	Horké léto Pojedeme k moři (2)	<p>ČJIK OŠ A.2.1. Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticaje ČJIK OŠ A.2.2. Učenik preslikava grafijske slike jednostavnih riječi i kratkih rečenica ČJIK OŠ A.2.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkome</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.1.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p>
LIPANJ	34.		Prázdniny (2)		

				<p>razgovoru i razmjenjuje naučene vrlo kratke i jednostavne rečenice ČJIK OŠ B.2.1. Učenik izražava misli i osjećaje nakon slušanja teksta</p>	<p>Uporaba IKT-a ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.</p> <p>ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.</p>
	35.	PONAVLJANJE I ZAKLJUČIVANJE OCJENA (2 sata)	Ponavljanje	<p>ČJIK OŠ A.2.1. Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticaje ČJIK OŠ A.2.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkome razgovoru i razmjenjuje naučene vrlo kratke i jednostavne rečenice</p>	
			Zaključivanje ocjena		

Napomena:

* Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine, a vrednovanje naučenog od početka drugog polugodišta.

** U svim odgojno-obrazovnim ishodima Češkog jezika i kulture (Model C) kontinuirao se ostvaruju sljedeća očekivanja međupredmetne teme Učiti kako učiti.

uku A.1.1. **Upravljanje informacijama** Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.1.2. **Primjena strategija učenja i rješavanje problema** Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.

uku A.1.3 **Kreativno mišljenje** Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.

uku A.1.4. **Kritičko mišljenje** Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.

uku B.1.1. **Planiranje** Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.

uku B.1.2. **Praćenje** Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.

uku B.1.3. **Prilagodba učenja** Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.

uku B.1.4. **Samovrednovanje/ samoprocjena** Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.

uku C.1.1. **Vrijednost učenja** Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

uku C.1.2. **Slika o sebi kao učeniku** Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

uku C.1.3. **Interes** Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

uku C.1.4. **Emocije** Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

uku D.1.1. **Fizičko okruženje učenja** Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.

uku D.1.2. **Suradnja s drugima** Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.